



Université d'Ottawa • University of Ottawa
SONDAGE AUPRÈS DES CONSEILLERS CANADIENS

ENGLISH O

FRANÇAIS O

Consentement éclairé à la participation à l'étude

La compréhension du sens de l'identité professionnelle qu'ont les conseillers canadiens nous intéresse, et nous vous serions reconnaissants de prendre un peu de temps pour répondre à une série de questions sur votre formation et sur votre expérience de travail en tant que conseiller, de même que sur vos antécédents universitaires et professionnels. Il vous faudra environ de 15 à 20 minutes pour compléter ce sondage.

Votre identité demeurera anonyme; seulement l'ensemble des réponses sera publié. Les résultats de cette étude seront peut-être présentés à des conférences de recherche ou publiés dans des revues savantes. En ce qui concerne la communication des résultats, votre anonymat ne sera aucunement compromis. Les résultats seront mis à votre disposition sur demande une fois le sondage terminé.

Ce sondage fait partie d'un projet de recherche intitulé « Counselling in Canada : Setting the Stage for a 21st Century Service Delivery » qui est subventionné par le *Conseil de recherches en sciences humaines du Canada* (2005 à 2007).

Si vous voulez obtenir de l'information sur la déontologie du projet ou si vous voulez exprimer des inquiétudes, veuillez communiquer avec le ou la responsable de la déontologie en recherche.

Responsable de la déontologie en recherche
Service de subventions de recherche et déontologie (SSRD)
Université d'Ottawa
550, rue Cumberland, bureau 159
Ottawa (Ontario) K1N 6N5
(613) 562-5841
Courriel : ethics@uottawa.ca

Le fait de passer au sondage proprement dit indique que vous avez compris à votre satisfaction l'information sur la participation à cette recherche et que vous acceptez d'y participer. N'hésitez pas à demander des éclaircissements ou des informations supplémentaires pendant que vous répondez au questionnaire. Il nous fera plaisir de vous faire par de nos résultats une fois que les données seront collectées et compilées à l'automne 2004. Pour toute autre question sur des sujets relatifs à cette recherche, nous vous prions de communiquer avec

Nick Gazzola, Ph.D.
Faculté d'Éducation, Université d'Ottawa
Tél. : (613) 562-5800, poste 4030;
Courriel : gazzola@uottawa.ca

David Smith, Ph.D.
Faculté d'Éducation, Université d'Ottawa
Tél. : (613) 562-5800, poste 4344;
Courriel : jdsmith@uottawa.ca

Nous vous remercions à l'avance de votre participation à cette étude.

Conditions de participation :

- Je comprends l'objectif de cette étude et combien de temps il faut pour y répondre;
- Je comprends que la participation à cette étude est entièrement volontaire;
- Je comprends que je peux en tout temps retirer mon consentement afin de ne plus participer à cette étude. Si je cesse à n'importe qu'elle moment de répondre au questionnaire, mes données ne seront pas enregistrées.
- Je comprends de quelle façon la confidentialité sera respectée au cours de ce projet;
- Je comprends les utilisations prévues des données et que la publication et la communication des résultats seront faites de manière à assurer l'anonymat de tous les participants.

Veillez imprimer cette page couverture pour pouvoir vous y référer plus tard.

Continuez à l'enquête O

Sortie O

Je suis un conseiller canadien certifié (CCC): **O Oui** **O Non**

Veillez cocher les cercles correspondant à votre réponse pour chacun des points.

1. Veillez cocher ce cercle si vous n’avez jamais été employé comme conseiller. **O**
Si vous avez coché ce cercle, veuillez aller directement à la question 11.

2. Veillez indiquer dans quel(s) environnement(s) vous travaillez actuellement ou avez travaillé dernièrement en tant que conseiller. **Choisissez TOUS ceux qui s’appliquent.**

Environnement	Poste actuel ou le plus récent
2.1 École (primaire ou secondaire) ou commission scolaire	O
2.2 Collège communautaire ou CÉGEP	O
2.3 Université	O
2.4 Hôpital ou clinique médicale ou de santé	O
2.5 Agence communautaire de services sociaux	O
2.6 Centre de réhabilitation	O
2.7 Ministère	O
2.8 Service correctionnel	O
2.9 Entreprise du secteur privé	O
2.10 Pratique privée ou consultation	O
2.11 Autre (précisez) : _____	O

3. Veillez indiquer à quelle fréquence vous avez fourni des services de counseling aux populations de clients suivantes dans votre emploi actuel ou le plus récent. **Choisissez UNE option pour chaque point.**

Population	Jamais	Rarement	Parfois	Fréquemment	Presque toujours
3.1 Enfants	O	O	O	O	O
3.2 Adolescents	O	O	O	O	O
3.3 Adultes	O	O	O	O	O
3.4 Personnes âgées	O	O	O	O	O

4. S'il y a lieu, notez toute caractéristique de la clientèle que vous desservez ou avez desservie à votre poste actuel ou le plus récent (par ex., handicapés, sans-abri, victimes de violence, personnes appartenant à des groupes minoritaires précis, etc.).

I. _____

II. _____

III. _____

5. Dans quelle mesure utilisez-vous les cadres de travail théoriques suivants dans votre travail actuel de conseiller ? **Choisissez UNE option pour chaque point.**

Cadre de travail théorique	Jamais	Rarement	Parfois	Fréquemment	Presque toujours	Ne sais pas
5.1 Analytique/psychodynamique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.2 Behavioriste	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.3 Cognitif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.4 Cognitif-behavioriste	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.5 Centré sur le client/humaniste	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.6 Système familial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.7 Thérapies féministes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.8 Approches interpersonnelles (p. ex., psychothérapie interpersonnelle)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.9 Postmoderne (p. ex., axé sur la recherche de solution, thérapie par le récit)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.10 Éclectique/intégrationniste	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.11 Autre (précisez) : _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous pratiquez ou avez pratiqué les activités professionnelles suivantes dans votre emploi actuel ou le plus récent. **Choisissez UNE option pour chaque point.**

Activité professionnelle	Jamais	Rarement	Parfois	Fréquemment	Presque toujours
6.1 Counseling personnel (individus)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Activité professionnelle	Jamais	Rarement	Parfois	Fréquemment	Presque toujours
6.2 Counseling personnel (groupes)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.3 Counseling professionnel (individus)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.4 Counseling professionnel (groupes)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.5 Ateliers ou séminaires de psycho-pédagogie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.6 Counseling familial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.7 Counseling de couple	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.8 Counseling en réhabilitation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.9 Test standardisé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.10 Récapitulation et évaluation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.11 Aide scolaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.12 Intervention d'urgence	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.13 Formation et perfectionnement du personnel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.14 Recherche et élaboration de programme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.15 Charge de formation clinique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.16 Administration	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.17 Services communautaires et coordination	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.18 Enseignement général	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.19 Services de consultation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.20 En formation clinique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.21 Conférences de cas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.22 Autre (précisez) : _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.23 Autre (précisez) : _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune des valeurs dont la liste paraît ci-dessous influence votre travail de conseiller au quotidien. **Choisissez UNE option pour chaque point.**

Il est important pour moi de ...	Très en désaccord	En désaccord	D'accord	Très d'accord	Ne s'applique pas
7.1 Utiliser mes compétences et mes connaissances	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7.2 Atteindre l'excellence dans mon travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7.3 Progresser dans ma carrière	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7.4 Aider les autres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7.5 Gérer et diriger le travail d'autrui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7.6 Prendre des décisions et agir de mon propre chef	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7.7 Être créatif et innovateur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7.8 Avoir une sécurité financière	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7.9 Croître et évoluer comme personne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7.10 Être admiré pour mon statut professionnel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7.11 Faire des choses qui comportent des risques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7.12 Interagir avec autrui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7.13 Avoir un travail varié	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7.14 Travailler dans un espace confortable	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7.15 Autre (précisez) : _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

8. Depuis que vous avez obtenu votre diplôme en counseling, dans quelle mesure vos connaissances professionnelles ont-elles été alimentées par chacune des sources d'information suivante ? **Choisissez UNE option pour chaque point.**

Sources d'information	Pas du tout	Très peu	Modérément	Beaucoup	Complètement
8.1 Livres ou chapitre spécialisés traitant de questions de counseling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.2 Articles de revues savantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.3 Ateliers sur des questions de counseling précises	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.4 Conférences d'associations professionnelles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sources d'information	Pas du tout	Très peu	Modérément	Beaucoup	Complètement
8.5 Médias d'information (p. ex., journaux, émissions d'actualités à la télévision ou à la radio)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.6 Émissions de télévision ou de radio autres que des émissions d'actualités	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.7 Expérience clinique en tant que conseiller	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.8 Consultation avec des collègues conseillers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.9 Consultation avec des professionnels autres que des conseillers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.10 Formation clinique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.11 Expériences personnelles en counseling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.12 Information dans Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.13 Autre (précisez) : _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. À quelle fréquence, dans votre travail de conseiller, communiquez-vous avec les professionnels suivants? **Choisissez UNE option pour chaque point.**

Professionnels	Jamais	Rarement	À l'occasion	Fréquemment	Toujours
9.1 Enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.2 Psychologues	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.3 Psychiatres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.4 Travailleurs sociaux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.5 Infirmières	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.6 Ergothérapeutes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.7 Médecins généralistes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Selon vous, dans quelle mesure le travail que vous faites en tant que conseiller ressemble-t-il au travail des professionnels suivants? **Choisissez UNE option pour chaque point.**

Professionnels	Pas du tout	Quelque peu	Modérément	Beaucoup	Extrêmement	Ne sais pas
10.1 Enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Professionnels	Pas du tout	Quelque peu	Modérément	Beaucoup	Extrême-ment	Ne sais pas
10.2 Psychologues	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.3 Psychiatres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.4 Travailleurs sociaux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.5 Infirmières	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.6 Ergothérapeutes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.7 Médecins généralistes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Veuillez indiquer de quelle façon votre programme d'études supérieures en counseling vous a préparé aux domaines précis qui suivent, en répondant aux énoncés suivants. **Choisissez UNE option pour chaque point.**

Mon programme m'a appris...	Très en désaccord	En désaccord	D'accord	Très d'accord	Ne sais pas
11.1 Les processus d'aide et les théories du changement humain	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.2 À utiliser efficacement des techniques d'entrevues pour établir des relations thérapeutiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.3 À utiliser une perspective systémique qui tient compte du contexte social plus large dans lequel évolue le client	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.4 La dynamique et les processus de groupes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.5 À animer des groupes et des ateliers de counseling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.6 Les théories du développement humain au cours de la vie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.7 Les théories d'apprentissage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.8 À tenir compte des questions de diversité ethnique et culturelle dans mon travail avec les clients	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.9 À appliquer une éthique professionnelle et des codes de déontologie à mon counseling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.10 Des concepts et des théories de psychométrie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.11 À mener des évaluations en utilisant des tests standardisés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mon programme m'a appris...	Très en désaccord	En désaccord	D'accord	Très d'accord	Ne sais pas
11.12 À mener des évaluations en utilisant des méthodes non standardisées (p. ex., observation, entrevue)	O	O	O	O	O
11.13 À diagnostiquer des problèmes psychologiques	O	O	O	O	O
11.14 Les concepts et théories du perfectionnement professionnel	O	O	O	O	O
11.15 À diriger du counseling professionnel	O	O	O	O	O
11.16 L'existence de ressources documentaires sur les choix de carrière	O	O	O	O	O
11.17 À utiliser des interventions de counseling supportées par l'expérience	O	O	O	O	O
11.18 Des méthodes de recherche et des stratégies d'analyse de données	O	O	O	O	O
11.19 Des méthodes d'évaluation des programmes	O	O	O	O	O
11.20 Les rôles et l'identité du conseiller professionnel	O	O	O	O	O
11.21 Les stratégies d'auto-traitement et de fonctionnement professionnel optimal	O	O	O	O	O
11.22 Autre (précisez) : _____	O	O	O	O	O

12. Veuillez écrire ci-dessous toute autre observation concernant la façon dont votre programme d'études supérieures vous a préparé à la pratique du counseling professionnel.

13. Selon vous, dans quelle mesure les compétences du conseiller sont-elles généralement appréciées et respectées par les membres des groupes professionnels suivants ? **Choisissez UNE option pour chaque point.**

Professionnels	Pas du tout	Quelque peu	Modérément	Beaucoup	Extrêmement	Ne sais pas
13.1 Enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.2 Psychologues	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.3 Psychiatres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.4 Travailleurs sociaux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.5 Infirmières	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.6 Ergothérapeutes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.7 Médecins généralistes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord avec les énoncés suivants en tenant compte du statut de la profession du counseling au Canada. **Choisissez UNE option pour chaque point.**

Énoncé	Très en désaccord	En désaccord	D'accord	Très d'accord	Ne s'applique pas
14.1 Les conseillers ont un sens clair de leur identité comme groupe professionnel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.2 Les conseillers ont un rôle professionnel unique à jouer dans la société.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.3 Le grand public respecte les conseillers à cause de leur connaissances et de leurs compétences.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.4 Mon appartenance à l'Association canadienne du counseling est un élément important de mon identité professionnelle de conseiller.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.5 Être un Conseiller canadien certifié (CCC) est un élément important de mon identité professionnelle de conseiller.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Veuillez dresser ci-dessous la liste des organismes professionnels dont vous êtes membre (y compris l'ACC) :

I. _____

II. _____

III. _____

IV. _____

V. _____

16. Veuillez dresser ci-dessous la liste des permis d'exercice ou des agréments d'organismes professionnels que vous possédez (y compris l'ACC) :

I. _____

II. _____

III. _____

IV. _____

V. _____

17. Combien de postes de counseling différents avez-vous occupé(s) ? _____

18. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord avec les énoncés suivants en tenant compte du degré de satisfaction que vous éprouvez à avoir choisi la carrière de conseiller. **Choisissez UNE option pour chaque point.**

	Énoncé	Très en désaccord	En désaccord	D'accord	Très d'accord	Ne s'applique pas
18.1	Je suis satisfait de ma décision de devenir un conseiller.	O	O	O	O	
18.2	Si je pouvais choisir à nouveau ma carrière, je choisirais le counseling.	O	O	O	O	
18.3	Je n'hésiterais pas à recommander la carrière du counseling à un proche.	O	O	O	O	
18.4	Je suis satisfait du revenu que je gagne en tant que conseiller.	O	O	O	O	

19. Nommez les trois éléments que vous appréciez le plus dans votre carrière de conseiller.

I. _____

II. _____

III. _____

20. Nommez les trois éléments que vous appréciez le moins dans votre carrière de conseiller.

I. _____

II. _____

III. _____

21. Dans quelle province ou territoire pratiquez-vous principalement le counseling? **Choisissez-en UN.**

Province/Territoire		Province/Territoire	
Terre-Neuve-et-Labrador	<input type="radio"/>	Saskatchewan	<input type="radio"/>
Île-du-Prince-Édouard	<input type="radio"/>	Alberta	<input type="radio"/>
Nouvelle-Écosse	<input type="radio"/>	Colombie-Britannique	<input type="radio"/>
Nouveau-Brunswick	<input type="radio"/>	Yukon	<input type="radio"/>
Québec	<input type="radio"/>	Territoires du Nord-Ouest	<input type="radio"/>
Ontario	<input type="radio"/>	Nunavut	<input type="radio"/>
Manitoba	<input type="radio"/>		

22. Combien d'années d'expérience rémunérées en counseling avez-vous? _____

23. Quel est le dernier diplôme universitaire que vous avez obtenu?

Docteurat Maîtrise Baccalauréat

24. Votre diplôme le plus élevé est-il en counseling ? Oui Non

25. Veuillez indiquer le revenu total que vous gagnez annuellement en exerçant la profession de counseling. **Choisissez-en UN.**

Niveau de revenu		Niveau de revenu	
0 \$ – 5 000 \$	<input type="radio"/>	50 001 \$ – 55 000 \$	<input type="radio"/>
5 001 \$ – 10 000 \$	<input type="radio"/>	55 001 \$ – 60 000 \$	<input type="radio"/>
10 001 \$ – 15 000 \$	<input type="radio"/>	60 001 \$ – 65 000 \$	<input type="radio"/>
15 001 \$ – 20 000 \$	<input type="radio"/>	65 001 \$ – 70 000 \$	<input type="radio"/>
20 001 \$ – 25 000 \$	<input type="radio"/>	70 001 \$ – 75 000 \$	<input type="radio"/>
25 001 \$ – 30 000 \$	<input type="radio"/>	75 001 \$ – 80 000 \$	<input type="radio"/>
30 001 \$ – 35 000 \$	<input type="radio"/>	80 001 \$ – 85 000 \$	<input type="radio"/>
35 001 \$ – 40 000 \$	<input type="radio"/>	85 001 \$ – 90 000 \$	<input type="radio"/>
40 001 \$ – 45 000 \$	<input type="radio"/>	90 001 \$ – 95 000 \$	<input type="radio"/>

45 001 \$ – 50 000 \$	<input type="radio"/>	Plus de 95 000 \$	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-------------------	-----------------------

26. Le counseling est-il la première profession que vous exercez ? Oui Non
27. Quel est le titre de votre poste ? _____
28. Utilisez-vous le titre de votre poste pour vous décrire dans vos interactions avec autrui? Oui
Non

Sinon, quel titre de poste utilisez-vous pour vous décrire ? _____

29. Quel est votre sexe? Masculin Féminin
30. Quelle(s) langue(s) utilisez-vous dans votre counseling ? **Veillez indiquer TOUTES les langues que vous utilisez.**

Langue	
Anglais	<input type="radio"/>
Français	<input type="radio"/>
Autre (précisez): _____	<input type="radio"/>
Autre (précisez): _____	<input type="radio"/>

**NOUS VOUS REMERCIONS D’AVOIR PRIS LE TEMPS DE
COMPLÉTER CE SONDAGE.**